ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "ENRICO DE NICOLA"

SEDE CENTRALE
Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it
SEDE STACCATA
Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO
Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

RELAZIONE FINALE
DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

CLASSE	5 CET
INDIRIZZO	Economico Turistico
ANNO SCOLASTICO	2024-2025
DISCIPLINA	Diritto e legislazione turistica
DOCENTE	Prof.ssa Anna Maria Mion

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

1. PROFILO DELLA CLASSE

(descrizione della composizione, della partecipazione al dialogo educativo, dell'interesse e dell'impegno dimostrati, delle relazioni interpersonali, ecc.)

La classe è composta da 19 alunni di cui 12 femmine e 7 maschi.
La sottoscritta segue questa classe dalla seconda con la disciplina Diritto ed Economia e dalla terza con la disciplina Diritto e Legislazione turistica.
La maggior parte della classe ha mantenuto nel corso dell'anno un costante e positivo atteggiamento di ascolto e di interesse per la disciplina. La restante parte, invece, ha dimostrato un interesse ed una partecipazione altalenanti.
Il programma è stato avviato seguendo il piano di lavoro predisposto all'inizio dell'anno scolastico, così come concordato, nelle riunioni di dipartimento. Purtroppo quest'anno nel primo periodo la docente è rimasta assente per un intervento e nel secondo periodo per problemi familiari il programma è stato rallentato. In particolare non sono stati svolti i moduli, la tutela del consumatore nella legislazione europea e nazionale e la tutela del viaggiatore e del turista. Solo alcuni cenni per quanto riguarda il turismo online e il commercio elettronico.
Per quanto concerne i risultati raggiunti la situazione della classe è articolata su tre livelli di preparazione. Un primo gruppo di alunni, più motivati e impegnati, ha raggiunto risultati più che buoni, dimostrando padronanza dei contenuti, capacità di rielaborazione personale, di analisi e di sintesi. Un secondo gruppo di alunni, pur motivato e interessato, ha raggiunto risultati discreti. Infine alcuni alunni hanno raggiunto, con difficoltà, l'acquisizione dei contenuti sia nella loro utilizzazione sia nella rielaborazione, raggiungendo risultati sufficienti, o quasi sufficienti probabilmente dovuti ad uno studio discontinuo e superficiale.

2. NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI SVOLTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

NODI CONCETTUALI, ARGOMENTI E CONTENUTI	Periodo	Ore
L'Unione europea	Trimestre	15
Lo Stato italiano: gli organi costituzionali. Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, Corte costituzionale, magistratura	Trimestre Pentamestre	21
Le regioni e gli enti locali	Pentamestre	10
La pubblica amministrazione	Pentamestre	5
La tutela dei beni culturali e paesaggistici in Italia	Pentamestre	7
La tutela internazionale dei beni culturali e naturali: il ruolo dell'Unesco	Pentamestre	8
Il sostegno economico del settore turistico	Pentamestre	5

I suddetti nuclei tematici fondamentali verranno esplicitati analiticamente nel Programma finale del docente.

3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- X Lezioni frontali
- X Lavori di gruppo
- ☐ Classi aperte
- ☐ Attività laboratoriali
- ☐ Esercitazioni pratiche
- ☐ Altro
- ☐ Cooperative Learning
- X Lezioni guidate
- X Problem solving
- ☐ Brainstorming
- ☐ Peer tutoring

4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- X Libro di testo
- ☐ Testi didattici di supporto
- X Stampa specialistica (siti internet)
- X Scheda predisposta dal docente
- X Computer
- ☐ Viaggi di istruzione
- ☐ Incontri con esperti
- X Costituzione, codici e leggi regionali
- ☐ Uscite didattiche
- X Sussidi audiovisivi
- ☐ Film - Documentari
- ☐ Filmati didattici
- X Presentazioni in PowerPoint
- X LIM
- ☐ Formazione esperienziale

5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

PROVE SCRITTE		PROVE ORALI		PROVE PRATICHE	
X	Quesiti	X	Interrogazione	☐	.....
X	Vero / Falso	X	Intervento	☐	.....
X	Scelta multipla	☐	Dialogo	☐	.....
X	Completamento	☐	Discussione	☐	.....
X	Soluzione di problemi	X	Presentazione in ppt	☐	.....
☐	.....	☐	.....	☐	.....

6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PROPRIE DI "EDUCAZIONE CIVICA"

Come risulta dal Documento del Consiglio di classe nel quale sono stati esplicitati gli obiettivi specifici di apprendimento raggiunti con la disciplina 'Educazione civica', la materia Diritto e legislazione turistica ha contribuito al raggiungimento di alcuni traguardi di competenza come previsto dalla L. n. 92/2019 e relative Linee guida in vigore**:**

Nucleo concettuale: Costituzione
Il Muro di Berlino e i motivi che hanno portato alla sua costruzione
Gorizia e Nova Gorica e il muro che le ha divise dal 1947 al 2004
Modalità: Lezione frontale sugli argomenti trattati e ricerca da parte dei ragazzi con relativa esposizione
Nucleo concettuale: Costituzione
La violenza di genere, l'evoluzione normativa dei reati di genere e la Legge n. 69 del 19 luglio 2019 denominata Codice Rosso;
Lettura di alcuni passaggi importanti del testo "Stai zitta" di Michela Murgia nell'ambito dell'argomento del ruolo della donna
La nascita della fondazione "Giulia Cecchettin" e quali obiettivi si propone di conseguire
Modalità: Lezioni in classe sull'evoluzione normativa dei reati di genere, Legge n.69 del 19 luglio 2019 (Codice Rosso);
Preparazione all'incontro, presso il nostro Istituto, con il sig. Gino Checchettin:

- Lettura di alcune parti tratte dal libro *"Cara Giulia. Quello che ho imparato da mia figlia"*.
- Lettura della rivista "Ristretti Orizzonti": dialogo tra detenuti e Gino Cecchettin
- Incontro/ dibattito in Auditorium con il sig. Gino Cecchettin il giorno 5 aprile 2025;

7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:
(indicare in modo sintetico i risultati conseguiti dalla classe)

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
Le principali tappe dell'integrazione europea. Struttura e compiti degli organi dell'Unione europea Le fonti europee Le politiche europee	Riconoscere il ruolo di ciascuna istituzione nel quadro internazionale e costituzionale e nel rapporto con l'attività turistica Riconoscere il rapporto tra fonti giuridiche differenti	Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento a quella del settore turistico Utilizzare le reti e gli strumenti informatici per attività di studio, ricerca e

Le istituzioni dello stato: organi, funzioni e rapporti reciproci Le regioni e gli altri enti locali Principi e organizzazione della Pubblica Amministrazione. Compiti e funzioni delle istituzioni amministrative locali e nazionali La legislazione turistica regionale con particolare riguardo al testo unico della Regione Veneto Le principali disposizioni del codice dei beni culturali. La tutela e la valorizzazione dei beni culturali e paesaggistici. L'opera svolta dall' Unesco Il ruolo dei musei nella conservazione dei beni culturali Le politiche europee per il turismo e i finanziamenti comunitari. I finanziamenti nazionali a favore del settore turistico.	Saper mettere a confronto la forma di governo presidenziale e la forma di governo parlamentare Riconoscere il ruolo di ciascun organo amministrativo nel quadro costituzionale Saper interpretare le disposizioni del codice dei beni culturali relativamente alla loro tutela e valorizzazione Comprendere le disposizioni nazionali ed europee a tutela dei beni culturali e paesaggistici Comprendere le ragioni della tutela del patrimonio mondiale dell'umanità e le problematiche legate ai beni Unesco in pericolo Riconoscere le differenti fonti di finanziamento nazionali ed europee Riconoscere le problematiche relative all'utilizzo delle diverse fonti di finanziamento nazionali e internazionali Interpretare le diverse leggi che offrono finanziamenti nazionali	approfondimento Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento

Piove di Sacco, 13 maggio 2025

la Docente
Anna Maria Mion